**Исакова Л.С.,**

к.п.н., ректор СОРИПКРО,

**Майрамукаева Ф.А.,**

зав.кафедрой осетинского языка и литературы СОРИПКРО

**О состоянии преподавания национальных языков в общеобразовательных организациях на территории Республики Северная Осетия-Алания**

Родной язык играет первостепенную роль в нравственном становлении ребенка. Через язык ребенок усваивает нормы морали, нравственные качества, свойственные носителям того языка, который он изучает.

При этом каждый язык является национальным и мировым достоянием, и его надо сохранять и поддерживать.

Языковая ситуация в Северо-Кавказских республиках сложна и уникальна. Для народов, населяющих наш регион, сохранение родного языка равнозначно сохранению своей этнической идентичности.

На территории республики Северная Осетия-Алания в качестве родного языка учащиеся общеобразовательных организаций изучают осетинский, ингушский, кумыкский и кабардинский языки.В большинстве общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания в качестве родного языка изучается осетинский язык. Ингушский язык изучается в основном в общеобразовательных организациях Пригородного района: Черменская СОШ№3, СОШ с. Майское, СОШ с. Новое, СОШ№2 сТарское, СОШ с. Дачное, СОШ с. Донгарон и СОШ с. Куртат, а также в СОШ с. Хурикау Моздокского района.

Обучение кумыкскому языку осуществляется в СОШ№1,2 с. Кизляр и СОШ с. Предгорное Моздокского района. Кабардинскому языку обучают учащихся малокомплектной сош с. Сухотское Моздокского района.

В СОШ№19 г. Владикавказа все общеобразовательные предметы изучаются на грузинском языке, в настоящее время в ней 48 учащихся.

К настоящему времени все общеобразовательные организации обеспечены учителями родного языка и литературы, в наличии учебно-методические комплекты по предметам.

Основными документами, задающими целевые ориентиры государственной образовательной политики в области преподавания родных языков в Республике Северная Осетия-Алания, являются «Конституция Республики Северная Осетия-Алания», Закон Республики Северная Осетия-Алания «Об образовании».

Кроме того, нормативную базу преподавания предметов национально-регионального компонента составляют государственные программы: «Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания» на 2017-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 28 октября 2013 года №390, и «Национально-культурное развитие осетинского народа на 2017-2019 годы», утвержденная Постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания N 293 от 1 августа 2017 года.

В системе образования республики особая роль отводится повышению квалификации учителей родного (осетинского) языка и литературы. Эта та категория педагогов, на которых возложена ответственность за сохранение и развитие родного языка и культуры народа. От того, как работает учитель родного языка, зависит во многом уровень национального самосознания подрастающего поколения.

Общее количество учителей осетинского языка и литературы в республике составляет 798 человек, из них:

160 педагогов осуществляют воспитательно-образовательный процесс на осетинском языке в дошкольных образовательных организациях;

17 - преподаватели учреждений профессионального образования;

87 - учителей осетинского языка в начальной школе;

534 - учителя, ведущие осетинский язык и литературу в средних и старших классах.

Кроме того, образовательную деятельность по осетинскому языку осуществляют воспитатели дошкольных образовательных организаций.

В 2019 году курсовую подготовку прошли 75 педагогов дошкольных образовательных организаций, 10 педагогов профессионального образования, 81 учитель начальных классов, 229 учителей, ведущих осетинский язык и литературу в средней и старшей школе. Итого, в 2019 году курсовую подготовку прошли 415 человек.

Институтом вырабатываются разные подходы к решению проблемы непрерывного обучения учителей родного языка и литературы, созданию условий для их самостоятельной работы, получения курсовой, консультационной помощи не только по вопросам совершенствования предметных компетенций, но и вопросам общекультурной подготовки, получения современных знаний в области педагогики, психологии, информационных технологий.

В республике созданы возможности качественного повышения профессиональной компетентности учителей осетинского языка и литературы, причем формы этой работы постоянно меняются. Продуктивными формами работы являются:

спецкурсы для педагогов, работающих по определенной методической проблеме, например: «Подготовка учащихся к написанию сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста», «Работа с одаренными детьми в условиях общеобразовательных организаций», «Работа с родителями по приобщению детей к традиционной культуре осетинского народа»;

проблемные, тематические семинары для групп педагогов, работающих по инновационной теме: «Системно-деятельностный подход на уроках осетинского языка и литературы», «Мотивация речевой деятельности учащихся на уроках осетинского языка»;

дистанционное обучение (в том числе вебинары). В течение 2019 года СОРИПКРО проведено 4 вебинара для воспитателей дошкольных образовательных организаций, ведущих воспитательно-образовательный процесс на осетинском языке по теме «Работа с художественным текстом на занятиях по осетинскому языку»;

обучение по индивидуальному плану при курсовой подготовке или подготовке к конкурсам профессионального мастерства. Реализуется программа повышения квалификации «Подготовка учителя к участию в профессиональных конкурсах» (24 часовая);

фестивали открытых уроков (ежегодно к дню рождения К.Л. Хетагурова совместно с профсоюзами организуется конкурс-фестиваль), мастер-классы с участием лучших учителей республики, победителей конкурсов профессионального мастерства (в 2018, 2019 г. проведены уроки на базе СОШ№27 г. Владикавказа (Гагиева Л.А.), СОШ№1 г. Ардона (Лохова Р.Х.).

Так, в феврале 2019г. в МБОУ СОШ№27 проводились мастер-классы с участием победителя конкурса учителей родных языков Северо-Кавказского региона Чехоевой С.А. (МБОУ СОШ№7 г. Владикавказ), призера конкурса Елоевой С.Ю. (ГБОУ СОШ№8 г. Беслан), победителя республиканского конкурса «Лучшая методическая копилка» Кадзаевой М.Х. (МБОУ СОШ с. Мизур).

На базе МБОУ СОШ№18 состоялась презентация опыта работы призера Всероссийского мастер-класса учителей родных, включая русский, языков Накусовой И.А.

В системе курсовой подготовки учителя востребованной является такая форма, как коллективный просмотр педагогической деятельности одного учителя. Это возможность наглядной демонстрации конкретных, наиболее эффективных форм, приемов и методов организации педагогического процесса по предмету. С этой целью проводятся семинары на базе образовательных организаций, где работают творческие учителя.

В качестве примера можно привести СОШ№1 г. Ардона (Лохова Р.Х.), гимназию №5, СОШ№7 (Цаллагова С.Ю., Газзаева И.Г.), № 27 (Гагиева Л.А.), №39 г. Владикавказа, СОШ №3 г. Алагира (Датиева М.В.), ДОО (ДОУ№ 71, Дзуцева В.З.).

СОРИПКРО поддерживает связь с авторитетными специалистами в области осетинского языкознания и литературоведения, сотрудниками Северо-Осетинского государственного университета имени К.Л. Хетагурова и Северо-Осетинского государственного педагогического института. В курсовой подготовке участвуют педагоги, демонстрирующие лучшие практики обучения родному языку.

Совместно с организацией курсовой подготовки проводится мониторинг качества и оценки результатов обучения педагогов на курсах.

Развитию учителя как личности и профессионала способствуют профессиональные конкурсы. Ежегодно Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания совместно с Северо-Осетинским республиканским институтом повышения квалификации работников образования проводятся конкурсы профессионального мастерства среди учителей осетинского языка и литературы. Учителя осетинского языка и литературы представляют республику на Всероссийском мастер-классе учителей родных языков, включая русский, становятся победителями и призерами.

В 2018 году во Всероссийском мастер-классе участвовали: учитель МБОУ СОШ№18 г. Владикавказа Накусова И.А. и преподаватель ПУ №5 г. Владикавказа Догузова А.А., оба педагога стали призерами в номинации «Лучшая методическая разработка».

В этом году на Всероссийском мастер-классе учителей родных языков, включая русский, учителей родного языка республики представляла Кораева Жанна Эдуардовна, и она, как вы уже знаете, приехала к нам с самым лучшим результатом.

Наш институт является инициатором проведения конкурса учителей родных языков Северо-Кавказского региона «Мы разные, но равные», способствующего распространению передового педагогического опыта в области преподавания языков народов Северного Кавказа и новаторских подходов к развитию языковой культуры учащихся.

За восемь лет этот конкурс проводился почти во всех республиках Северного Кавказа, последний раз был у нас в республике на базе МБОУ СОШ с. Хумаллаг. Победу в 2018 году разделили учителя осетинского и чеченского языков. Завтра конкурс проводится в Чеченской республике, и мы надеемся, что молодой педагог Аланской гимназии Бекоева Яна Ирбековна достойно представит нашу республику.

Ежегодно СОРИПКРО организует конкурс методических копилок учителей родного языка, который дает возможность продемонстрировать свои педагогические идеи, авторские подходы в методике преподавания предметов.

В помощь учителям осетинского языка и литературы, специалистам дошкольных образовательных учреждений СОИПКРО два раза в год издается научно-методический журнал «Рухстауæг» («Просветитель»).

На сайте института размещаются материалы из опыта работы лучших учителей.

Учебно-методическое сопровождение внедрения профессиональных стандартов осуществляется на курсах по направлению обучения «Профессиональное развитие учителя осетинского языка и литературы: эффективные практики и современные подходы».

На занятиях по данному направлению результативными формами всеми учителями были признаны тренинги и мастер-классы, способствующие становлению стиля педагогической деятельности.

Современная система образования обязывает внести изменения в процедуру курсовой подготовки учителей осетинского языка и литературы.

Помимо традиционных форм – консультативной помощи, получения методических рекомендаций, лекций, семинарских занятий, выполнения самостоятельных (творческих) работ, необходимо использовать такие формы, как творческие лаборатории, разработка проекта совершенствования тех или иных видов личной преподавательской деятельности, работа по личному творческому плану и др.

Уважаемые коллеги! Сегодня нужен такой учитель родного языка, который способен модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее осмысления и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Учитель, который может работать не только со школьниками, но и с их родителями, вести пропаганду за сохранение осетинского языка в семьях, зарождение интереса к истории и культуресвоего народа.

В Северной Осетии разработана полилингвальная модель поликультурного образования.

СОРИПКРО сотрудничает с учителями осетинского языка и литературы республики Южная Осетия-Алания. В 2017 году были проведены совместные семинары. Учитель СОШ№6 г. Цхинвал Догузова Ляна Борисовна провела урок осетинской литературы в СОШ№ 1 с. Ногир, а учитель СОШ№2 с. Ногир Хубецова Элла Романовна – с учащимися СОШ№6 г. Цхинвал. 17 октября СОРИПКРО проводилась Международная научно-практическая конференция «Коста Хетагуров в контексте современного образования», в работе которой активное участие приняли педагоги Южной Осетии.