Шовхалова Хава Нурдиевна, учитель чеченского языка и литературы МБОУ «СОШ №1 с. Мартан-Чу», специалист чеченского языка и литературы РУО Урус-Мартановского муниципального района.

Добрый день, коллеги! Я присоединяюсь ко всему вышесказанному нашими коллегами и рада видеть вас здесь на нашей чеченской земле. Надеюсь, что буду вам сегодня полезна.

 Родной язык – это не только важнейший элемент культуры, но и историко-культурное наследие и достояние народа. А.-Х. Кадыров говорил: «Нет народа без языка!».

 «Если народ свой родной язык будет чтить и хранить, то свободу этого народа никто не в силах пленить!» - так писал известный чеченский писатель Магомед Мамакаев.

 Так что же делать, чтобы сохранить культурное наследие и достояние народа, привить любовь подрастающего поколения к родному языку и литературе? И сегодня хотелось поделиться нашим опытом, с нашей общей проделанной работой в районе. Какую работу мы проводим с детьми, чтобы повысить интерес и мотивацию к изучению родного языка и с учителями, чтобы повысить качество преподавания родного языка, качество образования школьников? Когда меня впервые пригласили на работу в РУО в качестве специалиста чеченского языка и литературы, я сразу поставила перед собой задачу: «Как сделать родной язык родным?» и поверьте, друзья, у нас это получилось. Но как? Для этого мне нужна была помощь, поддержка со стороны опытных, мудрых учителей. И у меня появилась такая команда, творческая команда, которая помогает мне во всем. В нашем районе много хороших учителей-специалистов, которые являются победителями и призерами различных конкурсов, заслуженные учителя республики, почетные работники образования и т.д. И конечно, как молодому специалисту мне необходима была такая активная команда, за что им огромное спасибо!

 В первую очередь я начала работу с учителями. Ведь от учителя зависят дальнейшие успехи, успехи учеников, будущее народа.

 В начале октября прошлого года в рамках проекта «Управление качеством преподавания чеченского языка и литературы», разработав задания по разделам языка и методике преподавания, мы провели диагностику учителей чеченского языка и литературы. Выявив пробелы в предметной области и в методических компетенциях учителей, наши лучшие учителя стали проводить открытые уроки с анализом и самоанализом по карте Галеевой (карта Галеевой переведена на чеченский язык нашими специалистами ЧИПКРО), методические семинары, мастер-классы, делились опытом и т.д. Проект у нас был долгосрочным и длился в течение учебного года, конечно, и плодотворным, потому что в то время, когда на первой диагностике из 149 участников прошли только 109, то в конце года прошли уже все участники.

 Определенная работа проделана и с детьми, чтобы повысить мотивацию изучения родного языка, чтобы привить любовь и уважение к литературе. Мы все прекрасно понимаем, что без мотивации, без внутреннего желания освоение знания не происходит. Т.е. мотивация – это и есть путь к успеху.

 Для этого среди обучающихся ОО мы провели различные конкурсы не только на школьном уровне, но и районного характера. В прошлом году был проведен конкурс рассказов на чеченском языке среди обучающихся 5-11 классов для выявления творчески одаренных детей. Конкурс юных чтецов на родном языке. Конкурс буктрейлеров по творчеству А.Айдамирова. По окончанию конкурса участники награждаются грамотами УО и различными призами, иногда бывают и поездки в музеи, театры, спектакли, которые поставлены на произведениях известных чеченских писателей. После конкурса буктрейлеров по творчеству А.Айдамирова главным призом была поездка в этнографический музей А.Айдамирова.

Провели круглый стол с обучающимися 9-11 классов.

Был проведен конкурс ученических проектов о родном языке. Вот одна из ярких работ, которая заняла первое место. Такого рода мероприятия детям очень нравятся, потому что они помогают стать самостоятельными, успешными, творческими, а самое главное, это сегодня актуально, работа в союзе, в группе.

 В апреле, когда отмечается День чеченского языка наши дети активно принимают участие в проведении Недели чеченского языка, участвуют в мероприятиях, конкурсах, конференциях. Например, эта работа была представлена на конференции республиканского уровня, куда были приглашены министр республики, известные ученые, писатели и т.д. Ученица с Алхан-юртовской СОШ №1 выступила со своим проектом перед всеми почетными гостями, после которого ученые даже предложили издать книгу под авторством этих детей. Ежегодно в апреле проводим конкурс сочинений «Ненан мотт-сан дозалла», конкурс чтецов (среди об-ся 5-11 классов). Наши дети активно участвуют во всех этих проектах, становятся победителями, завоевывают призовые места в республике. Не пропускаем ни одно мероприятие, посвященное творчеству и жизни наших чеченских писателей. В прошлом году были проведены масштабные мероприятия, посвященные творчеству Р.Ахматовой, М.Мамакаеву, А.Айдамирову. В декабре этого года мы планируем районное мероприятие, посвященное 110-летию М-С. Гадаева, выдающегося чеченского писателя, драматурга, переводчика. Также проводим этнографические диктанты по творчеству известных писателей (А.Айдамиров, М.Мамакаев, диктант, посвященный Дню чеченского языка).

 Конкурсы мы проводим не только среди обучающихся, но и среди учителей ОО. В январе месяце этого года был проведен конкурс чтецов «Исбаьхьа дош» среди учителей чеченского языка и литературы. Конкурс был нами организован впервые, учителям он так понравился, отчего мы планируем проводить его каждый год. Хотелось бы показать вам небольшие ролики с наших мероприятий. Конкурс рассказов на чеченском языке среди учителей ОО (видеоролик). Ежегодно в феврале отмечается международный день родного языка (видеоролик).

 Помимо этого, мы систематически планово проводим заседания, методические семинары, после плановых проверок проводим опять семинары по решению определенных проблем.

 В этом году мы успели провести два заседания, три семинара, провели конкурс чтецов по творчеству М.-С. Гадаева и конкурс сочинений на чеченском языке. В декабре планируем запустить наш новый проект «Хьехархо, хьо кхиалахь» («Педагог, ты расти»). Цель проекта: помочь не только молодым специалистам, но и опытным педагогам в методике преподавания родного языка и литературы. Какую работу мы планируем провести? Наши молодые учителя побывают на уроках у опытных преподавателей, сделают анализ и самоанализ урока. И следом опытные учителя посидят у молодых педагогов и проведут аналогичную работу. Надеемся, что проект принесет свои плоды.

Главное, искать и находить то, что поможет нам воспитать достойных членов нашего общества. Удачи нам всем в этом!

 Спасибо за внимание!