**ДОБРЫЙ ДЕНЬ, УВАЖАЕМЫЕ ГОСТИ И КОЛЛЕГИ.**

**Я, Исакова Берлант Новрдиновна, учитель чеченского языка и литературы, средней общеобразовательной школы №8 города Грозного.**

**«Вся гордость учителя в учениках».**

Школа… Учитель… Урок...

Кто такой учитель? Учитель - это человек, который даёт знания, формирует культуру слова, олицетворяет доброту и нравственность, учит сопереживать, всегда готов помочь. Это тот, кто рождает в душах воспитанников высокие мысли.

Моё педагогическое кредо соответствует древнему высказыванию: «Учитель–это тот, кто способен спуститься с высот своих знаний до незнания ученика и вместе с ним совершить восхождение». Поэтому цель моей работы – создание благоприятных условий, способствующих развитию и самореализации каждого ребёнка. Данная цель достигается путём решения следующих задач:

1. Выявление природных задатков и способностей каждого ребёнка.

2. Дальнейшее развитие выявленных способностей, возможность их реализации.

3. Отслеживание динамики продвижения успешности каждого ребёнка в процессе урочной и внеурочной деятельности.

Использование технологии личностно-ориентированного образования, технологии проблемного урока, технологии развивающего обучения, позволяет мне успешно реализовывать деятельностно-ориентированные принципы программы и обеспечивать высокий уровень качества обученности моих учеников.

Я считаю, что при изучении чеченского языка и литературы необходимо обучить учащихся не только навыкам деятельностного подхода, но и создать условия для раскрытия и проявления творческих способностей каждого школьника.

Ни для кого не секрет, что дети не любят читать. Что бы вы ни преподавали — литературу или историю, физику или черчение, биологию или математику — первым очагом увлеченности, к которому должен прийти ученик, должна быть книга. Без умения бегло, сознательно, выразительно читать и воспринимать прочитанное, бегло и безошибочно писать – не может быть и речи об успешном учении в средних и старших классах.

Чтобы решить эту задачу и задачу, которую ставит сегодня перед нами образовательный стандарт: формирование коммуникативных компетенций у детей и умение работать с информацией, я задумала проводить «Библиоуроки по чеченскому языку и литературе». Детям эта идея пришлась по душе. На вопрос: «Где мы будем их проводить?» Я ответила: «В библиотеке, в национальном музее».

К нашему огромному счастью, библиотека находится рядом с нами. И наш первый библиоурок чеченской литературы в 5 классе «Книга - хьан доттаг» («Книга - твой друг») прошел именно там. Он стал незабываемым для всех участников. Заведующая библиотекой Василихина Татьяна Степановна встретила нас тепло и радостно, и в тот же день участники этого урока зарегистрировались в библиотеке и взяли чеченскую художественную литературу для домашнего чтения.

Не могу не вспомнить случай, который произошел в тот день. Один из учащихся класса, в конце урока подошел ко мне и сказал: «Я никогда не забуду этот день!» Наверное, мне не надо, коллеги, вам объяснять, что произошло со мной в этот момент! Эти слова для меня стали стимулом и мощным подъемом творческого потенциала. Цель была достигнута!

Внеурочная деятельность обеспечивает условия для расширения знаний, применение их в нестандартной обстановке; повышение мотивации изучения родного языка и литературы; развитие и совершенствование творческих способностей; стремление учащихся к самосовершенствованию, саморазвитию.

Хочу заметить, что благодаря этим урокам, дети стали самостоятельно посещать библиотеки города Грозного. И каково было мое удивление и радость, когда заведующая библиотекой сообщила мне, что на летних каникулах мои ученики активно посещали библиотеку. В 2016 году мой класс получил статус «Читающего класса» и был награжден Грамотой. Благодаря родному языку у них появилась тяга к чтению, а значит они будут читать не только чеченскую литературу…

Вторым очагом увлеченности, к которому надо привести каждого ученика, является увлеченность любимым предметом, в данном случае родным языком. Никакое увлечение не принесет пользы, если оно не затрагивает мысли, души, сердца. Задача учителя состоит в том, чтобы увлечь учеников, расширить кругозор учащихся, пробудить желание заниматься изучением родного языка. Я убедилась, что желание это зависит не только от качества учебной работы на уроке, но и от продуманной системы внеурочных занятий, досуговых мероприятий. С помощью продуманной системы внеурочных занятий можно значительно повысить интерес детей к предмету.

Расширяя кругозор детей через внеклассную деятельность, я получаю метапредметные и предметные знания. Это выходы в музеи, театры, библиотеки, участия в разных социальных проектах «Твори добро, дари улыбку», «Подари книгу библиотеке». Акция «Твори добро, дари улыбку» была приурочена ко «Дню победы». Целью данного мероприятия является формирование любви, уважения, чувства долга к родителям, близким людям, ответственности и уважения к окружающим.

Как и во всех школах нашей республики 25 апреля мы отмечаем «День чеченского языка». Подготовка к этому празднику у нас начинается с сентября месяца.

С 2016 года в ЧГПУ в октябре месяце ежегодно проходит научно-практическая межрегиональная конференция школьников «Мост в науку». Мои учащиеся каждый год принимают активное участие, их работы опубликованы в сборниках (Махачкала-2016- 2019 гг). В 2017 году работа на тему «Нохчийн фольклорехь эхь-бехк гайтар» заняла 1 место в секции «Литературоведение, языкознание». Это был наш первый серьезный шаг в науку.

В 2018 году научно-методический центр Департамента образования Мэрии города Грозного в нашей школе провел первый городской конкурс чтецов «Ненан мотт – халкъан дозалла». В конкурсной программе были представлены отрывки из различных произведений великих классиков чеченской литературы в монологической форме - проза, поэзия, авторское произведение. Мои учащиеся не только приняли участие в конкурсе (у нас победитель в номинации «Авторское произведении»), но и оказали активную помощь в организации данного мероприятия.

Для укрепления духовных ценностей через богатство родного языка и литературы, учащиеся приняли участие в образовательной акции – Республиканский этнографический диктант «Гражданин, патриот, писатель», посвященный 85-летию со дня рождения народного писателя Чечено-Ингушетии, классика чеченской литературы, выдающегося общественного и политического деятеля Абузара Айдамирова.

Встречи с известными писателями нашей республики, литературные вечера, посвященные их творчеству:

* вечер с участием Эдуарда Мамакаева, посвященный 100-летию со дня рождения классика чеченской литературы Арби Мамакаева (в национальном музее);
* вечер, посвященный 120-летию со дня рождения классика чеченской литературы Халида Ошаева (ЦБС №6);
* вечер поэзии, посвященный 90-летию со дня рождения чеченской поэтессы Раисы Ахматовой (в ЦБС №6));
* внеклассные мероприятия, приуроченные к Международному дню родного языка (21 февраля),
* уроки нравственности,
* вебинары («В памяти народной», посвященного 75-летию депортации калмыцкого народа, Элиста-2018)

являются неотъемлемой частью моей работы.

А сейчас я хочу рассказать вам об интернет сайте «UROK95.RU», где являюсь автором-разработчиком интерактивных уроков, с нынешнего года и членом экспертной комиссии. На этом сайте вы найдете коллекции уроков на чеченском языке, включающие в себя весь курс школьной программы по ряду предметов, в открытом доступе и без рекламы. Уроки состоят из *видео, конспектов, тестов и тренажеров.* Чем же они хороши?!

На своих уроках я часто использую интернет уроки. Это могут быть разные этапы урока: изучение новой темы, закрепление изученного, индивидуальная работа учащихся во время урока (за компьютером выполняют тест). Особенно этот материал хорош для ребенка, который пропустил учебное занятие по чеченскому языку и литературе. Прослушав видеоурок и поработав с учебником, ребенок сможет восстановить пробел в знаниях.

Исходя из своего педагогического опыта, хочу отметить высокий уровень обучаемости учащихся по чеченскому языку и литературе. Результатом нашей совместной работы по схеме: учитель + ученик являются успехи учащихся - это победители и лауреаты разных уровней:

* в олимпиадах по чеченскому языку и литературе, 2 место по чеченскому языку в региональном этапе-2018г. (Сосаева А., 10 кл.);
* в конкурсах на:

лучшее сочинение на чеченском языке, 1 место в республиканском этапе -2017г (Айдамирова С., 9 кл);

лучшее эссе на чеченском языке «Ненан меттан йовхо», 3 место в республиканском этапе -2019 г. (Ибаева М. 10 кл.);

* НПК «Шаг в будущее-2017», секция «Чеченский язык»- 2 место (Эдиева А., 8 кл.)
* Северо-Кавказский конкурс «Детское перо», посвященный памяти Первого Президента ЧР, Героя России Ахмат Хаджи Кадырова.
* в конкурсе Грант Мэра «Одаренные дети»:

2015г-Эдиева Амина, 9класс, Победитель в номинации «За успехи в творческой деятельности»,

2018г-Сосаева Амина, 10 класс, Победитель в номинации «За успехи в интеллектуальной и исследовательской деятельности»,

2019г-Ибаева Марьям, 11 класс, Победитель в номинации «За успехи в интеллектуальной и исследовательской деятельности».

Нельзя не согласиться с Дмитрием Ивановичем Менделеевым, что **«Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян».**

Образовательный процесс – это не только передача знаний, но и процесс взаимодействия учителя и ученика – их взаимовлияние друг на друга, обмен эмоциями, мыслями, переживаниями. Поэтому учителю важно сеять в своих учениках добрые мысли, положительные эмоции. Ведь как гласит народная чеченская пословица «Д1адийнарг - т1едалаза дуьсур дац» («Что посеешь, то и взрастет!»).

Родной язык – это язык матери, на чеченском языке он звучит «Ненан мотт». А мама — самый главный человек в жизни каждого из нас. День матери в России отмечают в последнее воскресенье ноября. В преддверии праздника хотелось бы поздравить всех матерей и пожелать здоровья, счастья и успехов. Пусть наши дети только радуют нас. И в заключении хочется, чтобы вы послушали стихотворение, посвященное матери.